EDUCANDÁRIO SÃO JUDAS TADEU

CNPJ 11.453.651/0001-53
Rua Pedro de Paula Rocha, 188 · Bairro Novo do Carmelo · Camaragibe/PE · CEP 54762-590

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

PROCESSO SELETIVO 2027 — ALUNOS NOVATOS

O **EDUCANDÁRIO SÃO JUDAS TADEU (ESJT)** torna públicos os conteúdos programáticos da avaliação de seleção de alunos novatos para o ano letivo de 2027, do **2º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio**. Os conteúdos abaixo também orientam a **Etapa Pedagógica do Concurso de Bolsas – Seletivas Esportivas 2027** (Edital nº 01/2026), prevista para **30 de agosto de 2026**.

> **Como usar esta lista:** procure a série que o candidato **cursará em 2027** — e não a que ele cursa hoje. Quem está no 4º ano em 2026, por exemplo, estuda pelo bloco do **5º ano**; quem está no 9º ano em 2026 estuda pelo bloco da **1ª série do Ensino Médio**.

COMPOSIÇÃO DA PROVA (EDITAL Nº 01/2026, ITEM 3.1)

Etapa de ensino	Português	Matemática	CH	CN	Total	Redação
Ensino Fundamental (2º ao 9º ano)	10	10	—	—	20	Sim
Ensino Médio (1ª à 3ª série)	10	10	10	10	40	Sim

As questões são objetivas e subjetivas (discursivas, abertas e cálculos), acompanhadas de uma proposta de Redação com texto de apoio, exigindo a produção de texto conforme o gênero estabelecido neste conteúdo programático.

> **ATENÇÃO:** nas questões que exigirem cálculos, somente serão consideradas as respostas acompanhadas da apresentação dos **cálculos corretos e completos**. O resultado final desacompanhado da respectiva resolução (memória de cálculo) não será pontuado.

ENSINO FUNDAMENTAL — ANOS INICIAIS

2º ano

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreender e interpretar os comandos e textos apresentados;
- Expressar-se na escrita de forma coerente e com vocabulário adequado;
- Identificar padrões silábicos em palavras e a quantidade de sílabas;
- Reconhecer e relacionar a ordem alfabética;
- Reconhecer título, autor e ordem cronológica dos textos infantis;
- Identificar vogais, consoantes e encontros vocálicos;
- Identificar o masculino e o feminino, o singular e o plural, o aumentativo e o diminutivo das palavras;
- Produzir recados, bilhetes e frases de acordo com o contexto explorado.

MATEMÁTICA

- Identificar o sistema monetário, como também realizar operações;
- Interpretar informações numéricas em situações do cotidiano;
- Resolver situações-problema envolvendo as operações de adição e subtração;
- Relacionar as ideias e significados das operações de adição e subtração, realizando-as corretamente;
- Relacionar os números ordinais;
- Utilizar o sistema de numeração decimal adequadamente;
- Diferenciar dezena, meia dezena, dúzia e meia dúzia.

3º ano

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreender e interpretar, com autonomia, os comandos e textos apresentados;
- Diferenciar os usos e funções de diversos gêneros textuais;
- Expressar-se na escrita de forma coerente e com vocabulário adequado;
- Produzir textos respeitando as características e funções dos gêneros textuais;
- Utilizar corretamente sinais de pontuação e acentuação na elaboração de frases e textos;
- Reconhecer e identificar os elementos textuais dos gêneros comunicativos;
- Diferenciar situações ortográficas.

MATEMÁTICA

- Interpretar informações numéricas em situações do cotidiano;
- Utilizar o sistema de numeração decimal adequadamente;
- Resolver situações-problema envolvendo as operações fundamentais;
- Relacionar as ideias e significados das operações fundamentais, realizando-as corretamente;
- Identificar as figuras planas e os sólidos geométricos em diferentes contextos do cotidiano.

4º ano

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreender e interpretar, com autonomia, os comandos e textos verbais e não verbais apresentados;
- Diferenciar os usos e funcionalidades de diversos gêneros textuais;
- Localizar em textos informações com diferentes graus de evidência;
- Produzir textos escritos com coerência e vocabulário adequado;
- Identificar, empregar e classificar corretamente as classes gramaticais;
- Classificar palavras quanto ao número de sílabas, à tonicidade e à separação silábica;
- Utilizar corretamente sinais de pontuação e acentuação;
- Classificar os diferentes tipos de frases e linguagens;
- Diferenciar o uso dos sinônimos e antônimos.

MATEMÁTICA

- Interpretar informações e sequências numéricas em situações do cotidiano;
- Utilizar o sistema de numeração decimal de forma adequada;
- Resolver situações-problema envolvendo as operações fundamentais e o sistema monetário;
- Interpretar gráficos e tabelas;
- Realizar operações que envolvam números fracionários e decimais;
- Descrever, comparar e classificar figuras planas e figuras espaciais por características comuns, mesmo apresentadas em diferentes posições;
- Aplicar conhecimentos matemáticos que envolvam medidas de comprimento, capacidade e massa.

5º ano

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreender e interpretar, com autonomia, os comandos e textos verbais e não verbais apresentados;
- Diferenciar os usos e funcionalidades de diversos gêneros textuais;
- Localizar em textos informações com diferentes graus de evidência;
- Produzir textos escritos com coerência e vocabulário adequado;
- Identificar, empregar e classificar corretamente as classes gramaticais;
- Utilizar corretamente sinais de pontuação e acentuação.

MATEMÁTICA

- Interpretar informações numéricas em situações do cotidiano;
- Utilizar o sistema de numeração decimal de forma adequada;
- Resolver situações-problema envolvendo as operações fundamentais e o sistema monetário;
- Interpretar gráficos e tabelas;
- Realizar operações que envolvam números fracionários e decimais;
- Descrever, comparar e classificar figuras planas e figuras espaciais por características comuns, mesmo apresentadas em diferentes posições;
- Aplicar conhecimentos matemáticos que envolvam medidas de comprimento, capacidade e massa;
- Reconhecer as classes e ordens numéricas;
- Identificar e reconhecer os elementos da fração.

ENSINO FUNDAMENTAL — ANOS FINAIS

6º ano

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreender e interpretar, com autonomia, os comandos e textos verbais e não verbais apresentados;
- Identificar os diferentes tipos de linguagem e contextos de uso;
- Diferenciar os usos e funcionalidades de diversos gêneros textuais;
- Localizar em textos informações com diferentes graus de evidência;
- Produzir textos escritos com coerência e vocabulário adequado;
- Identificar, empregar e classificar corretamente as classes gramaticais;
- Reconhecer a funcionalidade do verbo como elemento norteador das orações;
- Utilizar corretamente sinais de acentuação;
- Interpretar o valor e o uso das pontuações.

MATEMÁTICA

- Interpretar informações numéricas em situações do cotidiano;
- Utilizar o sistema de numeração decimal de forma adequada;
- Reconhecer as classes numéricas;
- Reconhecer as ordens numéricas;
- Resolver situações-problema envolvendo as operações fundamentais;
- Resolver situações-problema envolvendo o sistema monetário;
- Interpretar gráficos e tabelas;
- Realizar operações que envolvam números fracionários e decimais;
- Descrever, comparar e classificar figuras planas e figuras espaciais por características comuns, mesmo apresentadas em diferentes posições;
- Apresentar noções geométricas para resolução de problemas;
- Aplicar conhecimentos matemáticos que envolvam medidas de comprimento, capacidade e massa;
- Identificar e reconhecer os elementos da fração.

7º ano

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação de texto;
- As classes gramaticais na construção dos textos: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome e verbo;
- As variedades linguísticas;
- Pontuação;
- Ortografia — uso do G e do J;
- Produção de texto: narrativa de aventura.

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal;
- Operação envolvendo números decimais;
- Operação envolvendo frações;
- Leitura e interpretação de gráficos;
- Problemas envolvendo operações fundamentais;
- Área e volume;
- Expressão numérica.

8º ano

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação de texto;
- Frase, oração e período;
- Sujeito e predicado;
- Verbo de ligação e predicativo do sujeito;
- Transitividade verbal e seus complementos;
- Advérbio e locução adverbial;
- Preposição;
- Vozes verbais;
- Pontuação;
- Uso do X e do CH;
- Produção de texto: artigo de opinião.

MATEMÁTICA

- Números inteiros;
- Números racionais;
- Expressões algébricas;
- Equação do 1º grau com uma incógnita;
- Razão e proporção;
- Regra de três simples.

9º ANO — PRÉ-MÉDIO

Linguagens e suas Tecnologias

LÍNGUA PORTUGUESA

- Intelecção e interpretação de textos de diversos gêneros;
- Ortografia, acentuação gráfica, emprego de palavras e expressões;
- Léxico e semântica (significação literal e contextual de vocábulos);
- Língua, linguagem e variação linguística;
- Morfossintaxe de termos da oração (termos essenciais, integrantes e acessórios).

REDAÇÃO

- Produção de texto dissertativo-argumentativo ou artigo de opinião.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES AVALIADAS EM LINGUAGENS

F1 Reconhecer as linguagens como elementos integradores dos sistemas de comunicação e construir uma consciência crítica sobre os usos que se fazem delas.

- **H1** Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação (informativo, publicitário, artístico e de entretenimento).
- **H2** Relacionar informações sobre os sistemas de comunicação e informação, considerando sua função social.

F6 Utilizar a língua materna para estruturar a experiência e explicar a realidade.

- **H18** Identificar os elementos organizacionais e estruturais de textos de diferentes gêneros.
- **H19** Identificar a função predominante (informativa, persuasiva etc.) dos textos, em situações específicas de interlocução.
- **H20** Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacionais.

F7 Analisar criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação de textos.

- **H21** Reconhecer em textos os procedimentos de persuasão utilizados pelo autor.
- **H22** Identificar referências intertextuais.
- **H23** Identificar em textos as marcas de valores e intenções que expressam interesses políticos, ideológicos e econômicos.
- **H24** Comparar interpretações de um mesmo fato em diferentes textos.

F8 Reconhecer e valorizar a linguagem de seu grupo social e as diferentes variedades da língua portuguesa, procurando combater o preconceito linguístico.

- **H25** Identificar, em textos de diferentes gêneros, as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro (situações de formalidade e coloquialidade).
- **H26** Relacionar a presença de uma variedade linguística em um texto ao contexto de interlocução.
- **H27** Identificar a relação entre preconceitos sociais e usos linguísticos.

F9 Usar os conhecimentos adquiridos por meio da análise linguística para expandir sua capacidade de uso da linguagem, ampliando a capacidade de análise crítica.

- **H28** Verificar na composição das palavras os sentidos implícitos em afixos, sufixos, radicais e desinências.
- **H29** Identificar a relação semântica entre palavras de diferentes classes e o tema de um texto.
- **H30** Identificar em um texto os mecanismos linguísticos na construção da argumentação.

Matemática e suas Tecnologias

CONTEÚDOS

- Conjuntos numéricos;
- Potenciação;
- Cálculo algébrico;
- Frações algébricas;
- Equações e inequações do 1º grau;
- Sistema de equações do 1º grau;
- Problemas envolvendo equações do 1º grau;
- Ângulos (bissetriz, ângulos opostos pelo vértice e retas paralelas cortadas por uma transversal);
- Polígonos;
- Propriedade dos triângulos e quadriláteros;
- Volumes (cubo e paralelepípedo).

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES AVALIADAS EM MATEMÁTICA

F1 Construir significados e ampliar os já existentes para os números naturais, inteiros e racionais.

- **H1** Utilizar no contexto social diferentes significados e representações dos números — naturais, inteiros e racionais.
- **H2** Utilizar algum procedimento de cálculo com números naturais, inteiros ou racionais.
- **H3** Resolver situação-problema com números naturais, inteiros ou racionais envolvendo significados da adição, subtração, multiplicação ou divisão.

F2 Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.

- **H7** Identificar características de polígonos (triângulos e quadriláteros).
- **H8** Resolver situação-problema que envolva noções geométricas (ângulo, paralelismo, perpendicularismo).
- **H9** Utilizar noções geométricas (rigidez do triângulo, composição e decomposição de figuras) na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

F3 Construir e ampliar noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

- **H10** Identificar registros de notação convencional de medidas.
- **H11** Estabelecer relações entre diferentes unidades de medida (comprimento, massa, capacidade).
- **H12** Resolver situação-problema envolvendo diferentes grandezas e seleção de unidades de medida adequadas.

F5 Construir e utilizar conceitos algébricos para modelar e resolver problemas.

- **H19** Identificar representações algébricas como uma generalização de propriedades.
- **H20** Utilizar expressões algébricas para generalizar situações de contextos diversos.
- **H21** Resolver situação-problema por meio de equações do primeiro grau.

ENSINO MÉDIO — PROGRAMA DE SELEÇÃO PARA ALUNOS NOVATOS

EIXOS DE COGNIÇÃO

- **I** — Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.
- **II** — Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.
- **III** — Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.
- **IV** — Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.
- **V** — Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Seleção para a 1ª série do Ensino Médio

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Portuguesa

- Intelecção e interpretação de textos de diversos gêneros;
- Coesão e coerência textuais;
- Ortografia, acentuação gráfica, emprego de palavras e expressões;
- Léxico e semântica (significação literal e contextual de vocábulos);
- Língua, linguagem e variação linguística;
- Morfossintaxe do período (processos de coordenação e subordinação);
- Sintaxe de concordância (nominal e verbal);
- Sintaxe de regência (nominal e verbal);
- Estudo da crase.

Literatura

- Introdução à Literatura;
- Conotação e denotação;
- Linguagem literária, textos literários e não literários.

Redação

- Produção de texto dissertativo-argumentativo.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES AVALIADAS EM LINGUAGENS

F1 Reconhecer as linguagens como elementos integradores dos sistemas de comunicação e construir uma consciência crítica sobre os usos que se fazem delas.

- **H1** Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação (informativo, publicitário, artístico e de entretenimento).
- **H2** Relacionar informações sobre os sistemas de comunicação e informação, considerando sua função social.

F6 Utilizar a língua materna para estruturar a experiência e explicar a realidade.

- **H18** Identificar os elementos organizacionais e estruturais de textos de diferentes gêneros.
- **H19** Identificar a função predominante (informativa, persuasiva etc.) dos textos, em situações específicas de interlocução.
- **H20** Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacionais.

F7 Analisar criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação de textos.

- **H21** Reconhecer em textos os procedimentos de persuasão utilizados pelo autor.
- **H22** Identificar referências intertextuais.
- **H23** Identificar em textos as marcas de valores e intenções que expressam interesses políticos, ideológicos e econômicos.
- **H24** Comparar interpretações de um mesmo fato em diferentes textos.

F8 Reconhecer e valorizar a linguagem de seu grupo social e as diferentes variedades da língua portuguesa, procurando combater o preconceito linguístico.

- **H25** Identificar, em textos de diferentes gêneros, as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro (situações de formalidade e coloquialidade).
- **H26** Relacionar a presença de uma variedade linguística em um texto ao contexto de interlocução.
- **H27** Identificar a relação entre preconceitos sociais e usos linguísticos.

F9 Usar os conhecimentos adquiridos por meio da análise linguística para expandir sua capacidade de uso da linguagem, ampliando a capacidade de análise crítica.

- **H28** Verificar na composição das palavras os sentidos implícitos em afixos, sufixos, radicais e desinências.
- **H29** Identificar a relação semântica entre palavras de diferentes classes e o tema de um texto.
- **H30** Identificar em um texto os mecanismos linguísticos na construção da argumentação.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

História Geral

- As Grandes Guerras — I Guerra Mundial, período entre guerras e II Guerra Mundial;
- Da Guerra Fria à Nova Ordem Mundial.

História do Brasil

- Era Vargas (1930-1945) — Governo Provisório, Governo Constitucional e Estado Novo;
- Ditadura Militar: política, economia, cultura e resistência;
- Do populismo à redemocratização — Ditadura Militar e Nova República.

Geografia

- Mundo global;
- Europa e Ásia.

Filosofia

- Origem da Filosofia;
- O que é Filosofia;
- Mito e senso comum.

COMPETÊNCIAS AVALIADAS EM CIÊNCIAS HUMANAS

- **F1** Compreender processos sociais utilizando conhecimentos histórico-geográficos.
- **F2** Compreender o processo histórico de formação da sociedade, da produção do território, da paisagem e do lugar no Brasil.
- **F3** Compreender a importância do patrimônio cultural e suas relações com a organização das sociedades.
- **F4** Compreender os processos de formação das instituições sociais e políticas de forma a favorecer uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.
- **F5** Reconhecer a formação e a organização do espaço geográfico a partir das transformações ocorridas no campo e na cidade.
- **F6** Compreender a organização econômica das sociedades contemporâneas e as mudanças no mundo do trabalho.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

- Equações e inequações do 2º grau;
- Equações biquadradas e irracionais;
- Sistema de equações do 2º grau;
- Problemas envolvendo equações;
- Proporcionalidade entre segmentos de reta;
- Comprimento da circunferência e suas relações métricas;
- Área do círculo e dos polígonos regulares, relações métricas e trigonométricas do triângulo.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES AVALIADAS EM MATEMÁTICA

F1 Construir significados e ampliar os já existentes para os números naturais, inteiros e racionais.

- **H1** Utilizar no contexto social diferentes significados e representações dos números — naturais, inteiros e racionais.
- **H2** Utilizar algum procedimento de cálculo com números naturais, inteiros ou racionais.
- **H3** Resolver situação-problema com números naturais, inteiros ou racionais envolvendo significados da adição, subtração, multiplicação ou divisão.

F2 Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.

- **H7** Identificar características de polígonos (triângulos e quadriláteros).
- **H8** Resolver situação-problema que envolva noções geométricas (ângulo, paralelismo, perpendicularismo).
- **H9** Utilizar noções geométricas (rigidez do triângulo, composição e decomposição de figuras) na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

F3 Construir e ampliar noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

- **H10** Identificar registros de notação convencional de medidas.
- **H11** Estabelecer relações entre diferentes unidades de medida (comprimento, massa, capacidade).
- **H12** Resolver situação-problema envolvendo diferentes grandezas e seleção de unidades de medida adequadas.

F5 Construir e utilizar conceitos algébricos para modelar e resolver problemas.

- **H19** Identificar representações algébricas como uma generalização de propriedades.
- **H20** Utilizar expressões algébricas para generalizar situações de contextos diversos.
- **H21** Resolver situação-problema por meio de equações do primeiro grau.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Biologia

- Bioquímica: estudo das principais substâncias presentes na composição dos seres vivos;
- Citologia: estudo da membrana e das organelas celulares.

Física

- Velocidade média escalar;
- MRU e MRUV;
- Gráficos da cinemática.

Química

- Conceitos básicos em Química Geral;
- Configurações eletrônicas em ordem crescente de energia;
- Classificação periódica dos elementos químicos;
- Ligações químicas.

COMPETÊNCIAS AVALIADAS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

- **F1** Compreender a ciência como atividade humana, histórica, associada a aspectos de ordem social, econômica, política e cultural.
- **F2** Compreender conhecimentos científicos e tecnológicos a serviço da humanidade, identificando riscos e benefícios neles envolvidos.
- **F3** Compreender a natureza como um sistema dinâmico e o ser humano, em sociedade, como um de seus agentes de transformação.
- **F4** Compreender a saúde como bem pessoal e ambiental que deve ser promovido por meio de diferentes agentes, de forma individual e coletiva.
- **F5** Compreender o próprio corpo e a sexualidade como elementos de realização humana, valorizando e desenvolvendo a formação de hábitos de autocuidado, de autoestima e de respeito ao outro.
- **F6** Aplicar conhecimentos de ciência e tecnologia e procedimentos de investigação científica em diferentes contextos.
- **F8** Compreender o Sistema Solar, enfatizando a Terra em sua constituição geológica e planetária própria, situando o ser humano no espaço e no tempo em relação ao Universo.
- **F9** Avaliar a disponibilidade e os processos para obtenção e utilização de recursos materiais e energéticos.

Seleção para a 2ª série do Ensino Médio

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Portuguesa

- Intelecção e interpretação de textos de diversos gêneros;
- Coesão e coerência textuais;
- Língua, linguagem e variação linguística;
- Preconceito linguístico;
- Figuras e funções da linguagem;
- Ortografia, acentuação gráfica, emprego de palavras e expressões;
- Léxico e semântica (significação literal e contextual de vocábulos);
- Estrutura e formação das palavras;
- Emprego das classes de palavras variáveis (ênfase em pronome e verbo) e invariáveis (ênfase nos operadores argumentativos).

Literatura

- Introdução à Literatura;
- Quinhentismo, Barroco e Arcadismo.

Redação

- Produção de texto dissertativo-argumentativo.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES AVALIADAS EM LINGUAGENS

M1 Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.

- **H3** Relacionar informações sobre os sistemas de comunicação e informação, considerando sua função social.
- **H4** Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

M5 Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização e estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

- **H15** Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- **H16** Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- **H17** Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

M6 Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.

- **H18** Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- **H19** Analisar a função predominante (informativa, persuasiva etc.) dos textos, em situações específicas de interlocução.
- **H20** Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

M7 Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

- **H21** Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
- **H22** Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
- **H23** Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela identificação e análise dos procedimentos argumentativos utilizados.
- **H24** Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção e chantagem, entre outras.

M8 Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

- **H25** Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.
- **H26** Relacionar a presença de uma variedade linguística ao procedimento de argumentação de um texto.
- **H27** Relacionar preconceitos sociais e usos da língua.

M9 Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-os aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

- **H28** Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias de comunicação e informação.
- **H29** Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias de comunicação e informação.
- **H30** Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

História Geral

- Antiguidade Clássica (Grécia e Roma);
- Transição feudalismo/capitalismo (Renascimento e Reformas Religiosas).

História do Brasil

- Grandes Navegações e Descobrimento;
- Período Colonial.

Geografia

- Geologia;
- Geomorfologia;
- Climatologia;
- Hidrografia;
- Globalização.

Filosofia

- Introdução à Filosofia (Sócrates, Platão e Aristóteles).

Sociologia

- Autores clássicos da Sociologia: Marx, Durkheim, Comte e Weber;
- Modos de produção;
- Valores sociais (ética e moral).

COMPETÊNCIAS AVALIADAS EM CIÊNCIAS HUMANAS

- **M1** Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.
- **M2** Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.
- **M3** Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.
- **M4** Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.
- **M5** Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.
- **M6** Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

- Função — análise de gráficos, domínio e imagem;
- Funções de 1º e 2º graus e suas aplicações;
- Função exponencial e função logarítmica;
- Noções de trigonometria no triângulo retângulo e no triângulo qualquer e suas aplicações;
- Geometria plana: polígonos e cálculo de áreas.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES AVALIADAS EM MATEMÁTICA

M1 Construir significados e ampliar os já existentes para os números naturais, inteiros, racionais e reais.

- **H1** Utilizar no contexto social diferentes significados e representações dos números — naturais, inteiros, racionais ou reais.
- **H2** Utilizar algum procedimento de cálculo com números naturais, inteiros, racionais ou reais.
- **H3** Resolver situação-problema com números naturais, inteiros, racionais ou reais envolvendo significados da adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação.
- **H4** Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- **H5** Avaliar propostas de intervenção na realidade, utilizando conhecimentos numéricos.

M2 Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.

- **H6** Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.
- **H7** Identificar características de polígonos ou sólidos (prismas, pirâmides, cilindros).
- **H8** Resolver situação-problema que envolva noções geométricas (ângulo, paralelismo, perpendicularismo).
- **H9** Utilizar o teorema de Pitágoras ou semelhança de triângulos na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

M3 Construir e ampliar noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

- **H10** Estabelecer relações entre diferentes unidades de medida (comprimento, massa, capacidade, área, volume).
- **H11** Aplicar a noção de escalas na leitura de plantas ou mapas.
- **H12** Resolver situação-problema que envolva medidas de arcos ou ângulos (grau e radiano), utilizando teorema de Pitágoras ou razão trigonométrica (seno de um ângulo agudo).
- **H13** Avaliar a razoabilidade do resultado de uma medição, na construção de um argumento consistente.
- **H14** Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando cálculos de perímetros, área de superfícies planas ou volume de blocos retangulares.

M4 Construir e ampliar noções de variação de grandeza para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

- **H15** Identificar leis matemáticas que expressem a relação de dependência entre duas grandezas.
- **H16** Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas direta ou inversamente proporcionais.
- **H17** Utilizar informações expressas em forma de juros (simples ou composto) como recurso para a construção de argumentação (aumentos e descontos sucessivos).
- **H18** Avaliar propostas de intervenção na realidade, utilizando cálculos de porcentagem e/ou juros.

M5 Aplicar expressões algébricas para modelar e resolver problemas, envolvendo variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas.

- **H19** Identificar representações algébricas que expressem a relação de interdependência entre duas grandezas.
- **H20** Identificar gráfico cartesiano que represente a relação de interdependência entre duas grandezas (variação linear).
- **H21** Resolver situação-problema cujos dados estejam expressos em gráfico cartesiano que mostre a variação de duas grandezas.

M6 Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

- **H22** Identificar informações apresentadas em tabelas ou gráficos (de coluna, de setores e de linha).
- **H23** Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.
- **H24** Resolver situação-problema com dados apresentados em forma de tabela de dupla entrada ou gráfico.
- **H25** Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.
- **H26** Avaliar propostas de intervenção na realidade, utilizando informações expressas em gráficos ou tabelas.

M7 Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas e cálculos de probabilidade, para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

- **H27** Calcular a média aritmética de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou gráficos de colunas.
- **H28** Resolver situação-problema que envolva processos de contagem ou noções de probabilidade.
- **H29** Utilizar médias aritméticas, noção de probabilidade ou conhecimentos estatísticos como recurso para a construção de argumentação.
- **H30** Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando probabilidade e/ou conhecimentos estatísticos (porcentagem, gráficos, médias).

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Biologia

- Citologia e divisão celular (mitose e meiose);
- Histologia animal.

Física

- Leis de Newton;
- Trabalho, potência e energia.

Química

- Ligações químicas;
- Reações químicas;
- Funções inorgânicas;
- Cálculos químicos.

COMPETÊNCIAS AVALIADAS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

- **M1** Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.
- **M2** Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos relevantes para sua vida pessoal.
- **M4** Associar alterações ambientais a processos produtivos e sociais, e instrumentos ou ações científico-tecnológicos à degradação e preservação do ambiente.
- **M5** Compreender organismo humano e saúde, relacionando conhecimento científico, cultura, ambiente e hábitos ou outras características individuais.
- **M6** Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los a diferentes contextos.
- **M7** Apropriar-se de conhecimentos da FÍSICA para compreender o mundo natural e para interpretar, avaliar e planejar intervenções científico-tecnológicas no mundo contemporâneo.
- **M8** Apropriar-se de conhecimentos da QUÍMICA para compreender o mundo natural e para interpretar, avaliar e planejar intervenções científico-tecnológicas no mundo contemporâneo.
- **M9** Apropriar-se de conhecimentos da BIOLOGIA para compreender o mundo natural e para interpretar, avaliar e planejar intervenções científico-tecnológicas no mundo contemporâneo.

Seleção para a 3ª série do Ensino Médio

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Portuguesa

- Interpretação e compreensão de textos de diferentes gêneros;
- Coesão e coerência textual;
- Variação linguística e funções da linguagem;
- Ortografia, acentuação, pontuação e significação das palavras;
- Classes gramaticais e formação de palavras;
- Sintaxe: coordenação, subordinação, concordância, regência, crase e colocação pronominal;
- Figuras de linguagem e recursos argumentativos.

Literatura

- Linguagem literária e gêneros literários;
- Escolas literárias: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo;
- Relação entre literatura, contexto histórico e manifestações culturais.

Redação

- Produção de texto dissertativo-argumentativo, observando domínio da norma-padrão, organização das ideias, argumentação, coesão, coerência e adequação ao tema proposto.

Competências e habilidades

- Compreender, interpretar e analisar textos verbais e não verbais;
- Identificar estratégias argumentativas e efeitos de sentido;
- Relacionar textos ao contexto histórico, social e cultural;
- Empregar adequadamente os recursos gramaticais da Língua Portuguesa;
- Produzir textos coesos, coerentes e adequados às diferentes situações comunicativas.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

História

- Idade Antiga (ênfase em Egito, Mesopotâmia, Grécia e Roma);
- Transição da Idade Média para a Idade Moderna;
- Renascimento, Reformas Religiosas e Expansão Marítima;
- Absolutismo, Iluminismo, Revoluções Inglesas, Revolução Industrial e Revolução Francesa;
- Liberalismo, nacionalismo, socialismo e movimentos emancipacionistas;
- Brasil Colônia, Independência, Império, Abolição, República e movimentos sociais.

Geografia

- Estrutura e dinâmica da população mundial e brasileira;
- Urbanização e organização do espaço geográfico;
- Capitalismo, globalização e Nova Ordem Mundial;
- Geopolítica contemporânea;
- Desenvolvimento humano, desigualdades socioespaciais e questões socioambientais.

Filosofia

- Filosofia Antiga, Moderna e Contemporânea;
- Ética, política, cidadania e democracia;
- Iluminismo, Positivismo, Marxismo e Escola de Frankfurt;
- Ciência, tecnologia, cultura e sociedade.

Sociologia

- Formação da Sociologia e seus principais autores;
- Cultura, identidade, ideologia e cidadania;
- Estado, democracia, direitos humanos e movimentos sociais;
- Trabalho, desigualdades sociais e transformações da sociedade contemporânea.

Competências e habilidades

- Compreender processos históricos, geográficos, políticos e sociais;
- Interpretar criticamente transformações econômicas, culturais e ambientais;
- Relacionar diferentes formas de organização das sociedades;
- Analisar problemas contemporâneos sob perspectivas históricas e sociais;
- Exercitar a cidadania mediante argumentação fundamentada e pensamento crítico.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

- Funções afim, quadrática, exponencial e logarítmica;
- Análise e interpretação de gráficos;
- Matemática financeira: porcentagens, taxas, índices e juros;
- Trigonometria;
- Geometria plana e espacial;
- Polígonos, áreas, volumes e relações métricas;
- Estatística descritiva e interpretação de tabelas e gráficos;
- Análise combinatória e probabilidade.

Competências e habilidades

- Resolver situações-problema utilizando conceitos algébricos e geométricos;
- Interpretar informações expressas em tabelas, gráficos e indicadores;
- Aplicar conceitos matemáticos em situações do cotidiano;
- Utilizar raciocínio lógico e argumentação matemática na resolução de problemas.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Biologia

- Citologia, divisão celular e histologia (animal e vegetal);
- Classificação dos seres vivos;
- Vírus, bactérias, protozoários, fungos, plantas e animais;
- Fisiologia humana;
- Saúde, imunização, parasitoses e educação ambiental;
- Ecologia, sustentabilidade e impactos ambientais.

Física

- Cinemática;
- Leis de Newton;
- Trabalho, potência e energia;
- Conservação da energia;
- Grandezas físicas e interpretação de gráficos;
- Termologia, Óptica e Ondulatória.

Química

- Estrutura atômica e ligações químicas;
- Funções inorgânicas;
- Reações químicas e estequiometria;
- Soluções;
- Equilíbrio químico;
- Termoquímica e cinética química;
- Química ambiental e aplicações tecnológicas.

Competências e habilidades

- Interpretar fenômenos naturais à luz dos conhecimentos científicos;
- Relacionar ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente;
- Aplicar conceitos das Ciências da Natureza na resolução de problemas;
- Avaliar criticamente questões relacionadas à saúde, sustentabilidade e desenvolvimento científico.

Camaragibe/PE, 12 de agosto de 2026.

Coordenação Pedagógica
Educandário São Judas Tadeu